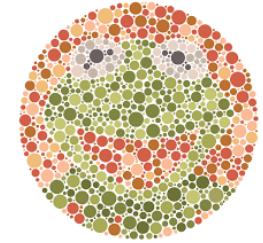


# J'ai un(e) élève daltonien(ne), que puis-je faire ?



Le daltonisme n'est pas un trouble d'apprentissage, mais il peut être un frein, une difficulté dans l'apprentissage durant la scolarité. Le daltonisme n'est pas à proprement parler une pathologie visuelle, mais plutôt une anomalie de la vision, transmise génétiquement, due à un trouble fonctionnel des cônes de la rétine qui permettent la perception des couleurs.

## Conseils généraux

- Être à l'écoute de l'élève, le mieux placé pour dire ce qu'il voit et ce qui le limite
- Toujours vérifier que les couleurs ne sont pas en jeu dans une activité
- Insister sur la position comme indice (très utilisé par les daltoniens)
- Être explicite sur ce qui semble évident : les cerises sont rouges, etc.
- Inciter l'élève à écrire le nom des couleurs sur les crayons, les stylos à bille, ...



Les daltoniens peuvent accomplir toute leur scolarité sans être détectés. Cela ne veut cependant pas dire que leur daltonisme ne leur posera aucun problème à l'école !

## Évaluations

- Éviter, voire bannir les contraintes liées aux couleurs dans les consignes
- Ne pas pénaliser les erreurs liées aux codes couleur

## Travail en classe et notes de cours

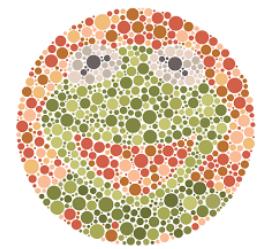
- Utiliser la craie blanche sur les tableaux noirs
- Utiliser les feutres noirs sur les tableaux blancs
- Photocopier les documents de travail en noir et blanc
- Toujours imprimer les documents sur du papier blanc
- Utiliser des symboles visuels : soulignements, police, gras, italique...
- Adapter les cartes, les schémas, les tableaux, les lignes du temps, etc.
- Utiliser un transparent rouge peut faciliter la lecture de documents, cartes



Les femmes en sont rarement atteintes (0,5% pour 8% à 10% des hommes), mais 15% d'entre elles sont porteuses du gène et elles peuvent donc transmettre le daltonisme à leurs enfants.

J'ai un(e) élève daltonien(ne),

que puis-je faire ?



## Le daltonisme : des ressources en ligne

[https://www.wbe.be/fileadmin/sites/wbe/uploads/Documents/Ressources/Ressources\\_pedagogiques/Daltonisme.pdf](https://www.wbe.be/fileadmin/sites/wbe/uploads/Documents/Ressources/Ressources_pedagogiques/Daltonisme.pdf)

[https://www.wbe.be/fileadmin/sites/wbe/uploads/Documents/Ressources/Ressources\\_pedagogiques/Daltonisme\\_RV.pdf](https://www.wbe.be/fileadmin/sites/wbe/uploads/Documents/Ressources/Ressources_pedagogiques/Daltonisme_RV.pdf)

Le daltonisme n'est pas un trouble d'apprentissage, mais il peut être un frein, une difficulté dans l'apprentissage durant la scolarité. Le daltonisme n'est pas à proprement parler une pathologie visuelle, mais plutôt une anomalie de la vision, transmise génétiquement, due à un trouble fonctionnel des cônes de la rétine qui permettent la perception des couleurs.

### Des points forts possibles

- Tous les points forts imaginables, excepté ce qui a trait aux couleurs

### Des freins possibles

- Mise en danger due à la cécité de certaines couleurs (feux tricolores, ...)



Le daltonisme n'est pas considéré comme un handicap ou un trouble d'apprentissage, mais peut entraîner une interdiction à certaines professions. Cette limite aux perspectives professionnelles est autrement plus grave que le fait de ne pas percevoir toutes les couleurs. Il faut donc y préparer les jeunes au moment de leurs choix d'études et d'options.